**Краткая презентация ООП ДО**

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 с.Ближняя Игуменка Белгородского района Белгородской области» разработана для группы кратковременного пребывания в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года) (ФГОС ДО), как организацией осуществляющей образовательную деятельность и примерной основной образовательной программой дошкольного образования.

**Программа** определяет содержание и организацию образовательной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста, посещающих группу кратковременного пребывания.

 **Программа**  предназначена для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей младшего дошкольного возраста, получающим дошкольное образование в форме семейного образования, охране и укреплении их физического, эмоционального и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей на уровне дошкольного образования.

 **Программ**а направлена на создание условий развития ребенка младшего дошкольного возраста, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

**Программа ориентирована на детей от 2 до 4 лет.**

Образовательная деятельность по Программе осуществляется в группе *общеразвивающей направленности* (реализация образовательной программы дошкольного образования);

Образовательный процесс сконструирован в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

* Социально – коммуникативное развитие;
* Познавательное развитие;
* Речевое развитие;
* Художественно – эстетическое;
* Физическое развитие.
* программа разработана в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования (одобренной учебно-методическим объединением 20 мая 2015 года №2/15 и включенной в Реестр примерных основных образовательных программ) с учетом учебно-методического комплекса примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.: «Мозаика-Синтез» , 2017 г.);

Содержание Программы обеспечивает развитие личности,
мотивации и способностей детей младшего дошкольного возраста в различных видах детской деятельности.

**Основными задачами дошкольной образовательной организации являются:**

* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
* обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
* создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
* объединение обучения и воспитания в целостный образовательный
процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
* формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
* обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
* формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления.

**Характеристика взаимодействия педагогического коллектива**

**с семьями воспитанников**

 Одним из важных принципов технологии реализации Программы является совместное с родителями (законными представителями) воспитание и развитие детей, вовлечение их в образовательный процесс дошкольной образовательной организации.

Направлениями взаимодействия педагога с родителями (законными представителями) являются:

* педагогический мониторинг;
* педагогическая поддержка;
* педагогическое образование родителей (законных представителей);
* совместная деятельность педагогов и родителей (законных представителей);

 В ходе организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников педагоги стремятся развивать их интерес к проявлениям своего ребенка, желание познать свои возможности как родителей, включиться в активное сотрудничество с педагогами.