

**СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА**

**I часть**

**Годовое планирование деятельности ДОО**

**на период с 1.09.2019г. - по 31.05.2020 г.**

**1.Анализ конечных результатов деятельности дошкольной образовательной организации за период с 1.09.2018г. - по 31.05.2019 г.**

1. Анализ состояния здоровья детей, заболеваемости, закаливания, организации рационального питания и др.

1.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса.

1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования.

1.4. Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов, системы методической работы.

1.5. Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (по результатам анкетирования родителей). Результаты социального партнерства.

1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

**2. Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на новый учебный год.**

* 1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
	2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.
	3. Организация необходимой предметно-пространственной развивающей образовательной среды.
	4. Организация инновационной деятельности в образовательном процессе.
	5. Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности.
	6. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.
	7. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса ДОО.
	8. Взаимосвязь ДОО с семьёй, школой и другими организациями.
	9. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально – технической и финансовой базы ДОО.

**II часть**

**Планирование деятельности ДОО**

**на летний оздоровительный период 2020 года (июнь-август)**

1. **Проблемно – аналитический анализ результатов работы коллектива ДОО за летний оздоровительный период 2019 года.**
	1. Анализ и оценка ресурсов и условий ДОО для охраны и укрепления здоровья детей, полноценного физического и психического развития*.*
	2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса в летний период.
	3. Анализ и оценка уровня методической подготовки педагогов к организации образовательной деятельности и повышения квалификации.
	4. Анализ системы работы с семьей, выполнение планов совместной работы, результативность работы с социальными партнерами.
	5. Итоги административно-хозяйственной работы, оценка материально – технических и медико – социальных условий пребывания детей в ДОО.

**2. Планирование деятельности ДОО на летний оздоровительный период 2020 года.**

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

2.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса ДОО.

2.4. Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей. Организация социального партнерства.

2.5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально - технической и финансовой базы ДОО.

**I часть**

**1. Анализ конечных результатов деятельности дошкольной образовательной организации за прошедший учебный год**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «12 с. Ближняя Игуменка Белгородского района Белгородской области» в 2018-2019 учебном году функционировало в плановом режиме и осуществляло работу в соответствии нормативно – правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней:

* Законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Законом РФ от 29.12.2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
* Федеральным закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Указом Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»;
* Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 года №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекомуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2014 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 года №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежавшей самообследованию»;
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
* Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
* Письмом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;
* Постановлением Правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»;
* Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 г. № 431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы»;
* Постановлением Правительства Белгородской области от 10 февраля 2014 года № 20-пп «О поддержке альтернативных форм предоставления дошкольного образования»;
* Приказом департамента образования Белгородской области от 23 января 2014 г. № 161 «Об утверждении плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций в условиях внедрения ФГОС»;
* Приказом департамента образования Белгородской области от 06 марта 2014 г. № 745 «Об утверждении плана действий «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования»;
* Инструктивно – методическими письмами департамента образования Белгородской области.

В своей деятельности учреждение руководствовалось локальными актами дошкольной организации:

* Уставом МДОУ;
* Программой развития МДОУ;
* Направлениями, определенными годовым планом деятельности МДОУ «Детский сад №12 с. Ближняя Игуменка Белгородского района Белгородской области» на 2019 – 2020 учебный год;
* Разработанной основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ.

 Списочный состав детей в 2018 – 2019 учебном году составил 51 детей.

Функционировало 3 возрастных групп:

- вторая младшая группа

- средняя группа

- группа кратковременного пребывания для детей младшего дошкольного возраста не посещающих ДОУ.

Основой для создания эффективного механизма управления ДОО в 2018 – 2019 учебном году являлась реализация Программы развития МДОУ, Основной образовательной программы дошкольного образования, основная цель которых направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности.

В 2018-2019 учебном году перед коллективом ДОУ стояли следующие задачи:

1. *Продолжать формировать привычку здорового образа жизни в коллективе посредством здоровьесберегающих технологий.*
2. *Учить детей овладевать родным языком в процессе расширения и углубления знаний об окружающем; развивать у детей потребность в общении как первейшего условия успешной деятельности.*
3. *Обеспечить методическую поддержку для повышения профессиональной компетенции педагогического коллектива в целях внедрения ФГОС в ДОО.*

**1.1. Анализ состояния здоровья детей, заболеваемости, закаливания, организации рационального питания и др.**

 В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования) деятельность по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учитывала: индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ДО 1.2.), возможности освоения ребёнком Основной образовательной программы на разных этапах её реализации и была направлена на создание медико-психолого-педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни.

Реализуя одно из приоритетных областей образовательной деятельности - физическое развитие дошкольников, педагоги опирались на результаты мониторинга физического развития, медицинские показатели здоровья детей, их психофизиологические особенности:

 **Распределение детей по группам здоровья**

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы здоровья по годам** | **Всего детей** | **Первая** **группа** | **Вторая** **группа** | **Третья** **группа** | **Четвертая группа** |
| 2014 год | 41 | 14(34%) | 22(53,6%) | 4(9,75%) | 1(2,43%) |
| 2015 год | 42 | 18(42,9%) | 22(52,3%) | 2(4,8%) | - |
| 2016 год | 45 | 21(46,7%) | 22(48,9%) | 2(4,4%) | - |
| 2017 год | 51 | 29(56,9%) | 21(41,2%) | 1(1,9%) | - |
| 2018 год | 51 | 25(51%) | 23 (47%) | 1 (2%) | - |
| 2019 год | 50 | 24 (49%) | 24 (49%) | 1 (2%) | - |

Вся образовательная и воспитательная работа в МДОУ направлена на укрепление здоровья детей, их физическое, интеллектуальное, нравственное и личностное развитие. Работа по укреплению здоровья воспитанников ведется в тесном сотрудничестве со Стрелецкой районной поликлиникой, Новосадовской амбулаторией, Ближнеигуменским ОСВ.

Реализуя задачи оздоровления и физического развития воспитанников, педагоги МДОУ ориентировались на их физическую подготовленность, учитывали имеющиеся отклонения в состоянии здоровья, опирались на результаты диагностики физического развития, медицинские показатели здоровья ребенка, психофизиологические особенности.

Согласно совместному плану работы проводится ежегодный регулярный осмотр детей, определяется уровень здоровья и физического развития дошкольников.

Целесообразно будет продолжать индивидуальную работу с родителями по обеспечению оптимальной нагрузки детям не только в детском саду, но и в домашних условиях, обеспечивать щадящий режим детям, имеющим хронические заболевания.

Педагоги знакомят детей с природными особенностями человека, рассказывают об основных биологических системах человека; обращают внимание на совершенство человеческого организма, его сложность, хрупкость, необходимость бережного отношения. В течение дня педагоги проводят закаливающие процедуры с дошкольниками: воздушное и солнечное закаливание, соблюдение питьевого режима, режима проветривания. Сотрудники детского сада своевременно проходят медосмотр, санминимум по должности; в группах и на пищеблоке имеются укомплектованные аптечки первой помощи.

**Анализ заболеваемости**

 Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество детей** | **Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком** |
| 2014 | 41 | 5,4 |
| 2015 | 42 | 8,04 |
| 2016 | 45 | 18,7 |
| 2017 | 51 | 13,9 |
| 2018 | 49 | 12,88 |

За последние три года наблюдается динамика по снижению заболеваемости. Анализируя работу МДОУ за последние 4 года можно сделать вывод, что одной из важных проблем в работе МДОУ остается заболеваемость детей. Несмотря, на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, остается достаточно высоким.

Работая над снижением заболеваемости детей, коллектив педагогов совместно с врачом-педиатром Волковой Н. В. ежемесячно анализировал состояние работы в группах по данной проблеме. Вопросы здоровья и профилактики заболеваемости детей неоднократно рассматривались на общем родительском собрании, педагогических советах. Однако, несмотря на рекомендации врача о необходимости вакцинации против гриппа большинство родителей по-прежнему отказываются от прививок, что также является причиной повышения заболеваемости.

Одним из важных составляющих компонентов организации здоровьесбережения является организация рационального питания. В ДОО в соответствии с требованиями СанПиН организовано сбалансированное четырехразовое питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма. Разработано сезонное 10-дневное меню. При составлении меню учитывается подбор продуктов, обеспечивающих потребность детей в основных пищевых веществах и энергии, с учетом возраста. В соответствии с требованиями СанПиН в режим введен второй завтрак. Нарушений сроков и условий хранения продуктов за 2018-2019 учебный год не выявлено. Все продукты, поступающие в учреждение, имели необходимые сопроводительные документы. Заведующий хозяйством Алябьева Е. С. осуществляет ежедневный контроль за качеством поступающих продуктов, сроками реализации. В период сезонных подъемов заболеваний острыми респираторными инфекциями в рацион были введены фитонциды (лук, чеснок), соки. Ежедневно в рацион детей включены салаты из свежих овощей, фрукты, соки. Систематически ведется подсчёт выполнения натуральных норм питания и калорийности пищи. В рацион питания регулярно включаются овощные салаты, фрукты, соки. В группах в осенне-зимний период проводится дополнительная витаминизация (лимон). Анализ организации питания за учебный год (сентябрь-май) показал выполнение натуральных норм на 98%.

По результатам проведенной работы в 2018 – 2019 учебном году, наблюдается положительная динамика по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей, педагогов, родителей посредством включения в воспитательно – образовательный процесс здоровьесберегающих технологий. Организация работы по освоению образовательной области «Физическое развитие» осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и была направлена на обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, развитие самостоятельности и творчества в двигательной активности, формирование первоначальных представлений о здоровом образе жизни.

Общий уровень (по результатам оценки индивидуального развития) развития воспитанников в образовательной области «Физическое развитие» – 92%.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников являлось первостепенной задачей на протяжении всего учебного года. В ДОО отлажена система инструктирования персонала, в том числе по охране труда, учебные тренировочные занятия по эвакуации, установлена автоматическая противопожарная сигнализация (АПС), система видеонаблюдения. В соответствии с утвержденным планом проводится тренировочная эвакуация.

Административным персоналом пройдено обучение по охране труда, противопожарной безопасности.

Одним из важных компонентов является формирование основ безопасного поведения в природе, на дорогах, а также безопасности собственной жизнедеятельности (образовательная область «Социально – коммуникативное развитие», подраздел «Формирование основ безопасности»). Реализация данных направлений учитывает принцип возрастной адресности, временные отрезки. В младшей группе педагоги большую часть времени отводят ознакомлению детей с безопасностью собственной жизнедеятельности, безопасностью на дороге: осуществлена подборка художественной литературы, сюжетных картин, мини – макетов по обучению правилам безопасного поведения на дороге, подборке различных видов транспорта. В обучающих ситуациях дети знакомятся с понятиями «нельзя» - «можно», «опасно».

**Общие выводы по блоку и резервы планирования деятельности**

**на новый учебный год.**

Проведенный анализ, по данному разделу плана работы МДОУ, позволяет сделать следующие выводы:

* в течение учебного года в МДОУ функционировала система физкультурно-оздоровительной работы, просматривается положительная динамики в организации оздоровительной работы в ДОУ, повышаются показатели функционирования;
* создана благоприятная психологическая среда;
* наблюдается положительная динамика по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей, педагогов, родителей посредством включения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий;
* показатели простудных заболеваний остаются достаточно высокими.

**Прогноз работы на 2019-2020 учебный год:**

- продолжить работу коллектива ДОУ, направленную на снижение уровня заболеваемости детей, сохранение и укрепление здоровья воспитанников через создание оптимального образовательно-оздоровительного пространства в ДОУ;

- активизировать работу по оздоровлению часто болеющих детей;

- пропагандировать здоровый образ жизни как среди дошкольников, так и среди родителей, активнее привлекая их к участию в физкультурно-оздоровительных мероприятиях ДОУ;

- объединять усилия всех участников педагогического процесса для организации оздоровительной работы в ДОУ.

**1.2.Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса.**

 В 2018 – 2019 учебном году продолжена работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Педагогический коллектив осуществлял свою деятельность по: основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ разработанной в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобренной учебно-методическим объединением 20 мая 2015г. №2/15 и включённой в Реестр примерных основных образовательных программ), с учётом учебно-методического комплекса примерной основной образовательной программы «От рождения  до  школы» под редакцией   Н.Е.  Вераксы, М.В. Васильевой, Т.С. Комаровой. Также реализовывались парциальные   программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, «Белгородоведение» под редакцией Т.М. Стручаевой, Н.Д. Епанчинцевой.

 Учебный план разработан с учетом уровня и направленности реализуемых программ, санитарно – гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения (СанПиН 2.4.13049-13).

 Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип планирования с ведущей ролью игровой деятельности. Решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности. Особое место было уделено организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам. При организации образовательного процесса учитывался принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

 Педагоги стремились наполнить повседневную жизнь детей интересными мероприятиями, проблемными ситуациями, идеями, включая каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовали реализации детских интересов и желаний. В процессе организованной деятельности большое внимание уделялось созданию условий, способствующих социальному и эмоциональному благополучию.

***Реализация психолого-педагогического сопровождения по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».***

Деятельность педагогов по обеспечению необходимых условий для социально-коммуникативного развития детей включала:

* формирование норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
* развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
* формирование у ребёнка самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
* развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации;
* формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
* формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Созданная развивающая предметно – пространственная среда способствовала обогащению представлений детей об окружающем мире, жизни людей, родном городе, стране, развитию социального опыта. При организации совместной деятельности педагогов с детьми, самостоятельной деятельности большое внимание уделялось развитию у детей нравственных качеств, культуры поведения, общения, развитию интереса к миру взрослых и сверстников, своей семье посредством включения детей в различные виды детской деятельности. В течение учебного года проведены тематические праздники, осенние развлечения, «День матери», новогодние праздники, «День защитников Отечества», «8 Марта», «День Победы». В средней группе педагоги активно включали в совместную деятельность проблемно – поисковые и практические ситуации, направленные на решение социально – нравственных вопросов, ознакомление детей с элементами народной культуры. В рамках реализации парциальной программы «Белгородоведение» дети знакомились с достопримечательностями родного села, города Белгорода, Белгородской области, России. В группах подобран и систематизирован практический и наглядный материал по краеведению: «Моё родное село», «Моя Родина – Россия», «Белгород – город первого салюта».

Начиная с младшего дошкольного возраста педагоги особое внимание обращают на воспитание культурно – гигиенических навыков, навыков самообслуживания. В группах созданы условия для формирования представлений воспитанников о труде взрослых, его роли в жизни человека, формировании позитивных установок. При организации дидактических, творческих, настольных игр на основе моделирования дети закрепляют структуру трудового процесса, включают реальные трудовые процессы в игровой сюжет, что способствует развитию детской активности, любознательности, воображения. В игровых ситуациях поощряют интерес к выполнению простейших операций: полить цветы, убрать игрушки и т.д.

 Большое внимание уделялось формированию основ безопасного поведения на дороге, правилам противопожарной безопасности, правилам поведения на улице и в быту.

*Итоги педагогической диагностики образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» составляет 94%.*

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в данной образовательной области в следующем учебном году:

- продолжать работу по развитию коммуникативных способностей и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;

- продолжать работу по созданию условий для развития игровой деятельности детей,

- активнее включать детей в образовательные ситуации, способствующие развитию у них творческого замысла в играх и способности его реализации посредством отбора материала, оборудования.

***Реализация психолого-педагогического сопровождения по освоению образовательной области «Познавательное развитие».***

Познавательная деятельность является одним из важных направлений работы ДОУ. Деятельность педагогов по реализации образовательной области «Познавательное развитие» включала:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

- формирование познавательных действий, становление сознания;

- развитие воображения и творческой активности;

- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);

 - формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

 В течении года педагоги вели работу по созданию условий для реализации образовательной области "Познавательное развитие". Педагоги старались создать предметно-пространственную среду, стимулирующую познавательный интерес детей, исследовательскую активность, элементарное экспериментирование с различными веществами, предметами, материалами.

 *Итоги педагогической диагностики образовательной области «Познавательное развитие» составляет 90%.*

В следующем учебном году необходимо продолжать вести работу по созданию развивающей среды для познавательной активности воспитанников на участке детского сада.

***Реализация психолого-педагогического сопровождения по освоению образовательной области «Речевое развитие».***

Реализация образовательной области «Речевое развитие» была направлена на:

- формирование умения владеть речью как средством общения и культуры;

- обогащение активного словаря;

- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;

- развитие речевого творчества;

- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.

Для успешного освоения образовательной области «Речевое развитие в группах созданы и функционируют Центры книги, где представлена художественная литература в соответствии с возрастом детей и реализуемой образовательной программой, имеется иллюстрированный материал по произведениям художественной литературы, тематические альбомы из серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…». Так же во всех группах имеются центры театральной деятельности с разнообразными видами театров.

Развитие речи детей осуществляется в разных видах деятельности: проводятся упражнения, целью которых является развитие звуковой стороны речи и обогащения словаря детей; проводятся игры и упражнения на развитие грамматического строя речи и связной речи. Педагоги используют возможность правильно и чётко называть предмет, части предмета, охарактеризовать его признаки, качества в разных видах деятельности (на прогулке, в группе, во время различных режимных процессов, в игре). При этом воспитатели чётко формируют задание, точно ставят вопросы. Это позволяет поддерживать взаимосвязь понимания и употребления слов, что в свою очередь совершенствует умение детей точно и полно выразить мысль, повышает эффективность речевого общения.

Чтобы максимально активизировать речь детей, педагоги проводят образовательные ситуации, цель которых - вовлекать детей в разговор на определённую тему и позволять высказывать свои соображения по ряду вопросов, которые ставит взрослый. Педагоги добиваются реализации таких качеств речи, как точность, правильность, связность, выразительность. Уделяют специальное внимание развитию у детей понимания речи, упражняя в выполнении словесной инструкции.

*Итоги педагогической диагностики образовательной области «Речевое развитие» составляет 90%.*

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

- продолжать работу по развитию звуковой культуры речи;

- необходимо продолжить работу по развитию связной речи, обогащению словарного запаса в соответствии с возрастом;

- продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи детей.

***Реализация психолого-педагогического сопровождения по освоению образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»***

Работа по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» предполагала:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;

- становление эстетического отношения к окружающему миру;

- формирование элементарных представлений о видах искусства;

- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;

- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;

-реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и пр.).

В ДОО созданы условия для овладения детьми различными видами изобразительной, конструктивно – модельной, музыкальной деятельности. В 2018 – 2019 учебном году Центры творчества пополнены изобразительными материалами. В группах имеются различные виды конструктора в соответствии с возрастными особенностями. Изобразительные материалы доступны детям для развития творческих навыков, как в организованной деятельности, так и самостоятельной.

Большое внимание в детском саду традиционно уделяется музыкальному развитию дошкольников. Музыкальным руководителем созданы благоприятные условия для развития музыкальных способностей и творческой самореализации детей. Основу содержания музыкальной деятельности воспитанников составляет хорошо подобранный репертуар, учитывающий интересы каждого ребёнка. В группах созданы условия, способствующие переносу полученных умений детей в образовательной деятельности в совместную и самостоятельную деятельность: наборы музыкальных инструментов, музыкально – дидактические игры, элементы театрализованных костюмов, фонотека, подбор мультимедийных презентаций тематического характера. Показателем результативности работы по музыкальному воспитанию являются проведенные в учебном году праздники, развлечения, концерты.

Работа по развитию изобразительной деятельности была направлена на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворения потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

- совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, художественном труде;

- воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства;

- воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

Для реализации задач использовались формы, методы и приёмы, способствующие активизации проявления у дошкольников эстетического отношения к окружающему миру, поддерживающие детскую индивидуальность в процессе восприятия искусства и собственного художественного творчества:

- образовательная деятельность – рисование, аппликация и лепка;

- выставки работ детей и совместных работ детей и взрослых

-творческие проекты;

- чтение познавательной литературы;

- рассматривание красочных энциклопедий, альбомов об искусстве.

- совместные с родителями поделки при подготовке выставок.

В 2018-2019 уч. году с целью выявления и поддержки творческих способностей воспитанников были проведены конкурсы на уровне ДОУ: конкурс поделок из природного материала «Дары осени», конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза», смотр-конкурс «Зимние фантазии». Победители и призёры конкурса были награждены грамотами и призами.

Показателем результативности работы по данному направлению являются следующие достижения воспитанников на муниципальном уровне:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Уровень, название конкурса | Результат |
| 1 | Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», номинация «Мой дом, моя деревня, мой город» (Ярош Анастасия, рук. Голиусова Ю.И.) | 3 место |
| 2 | Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», номинация «Красота родной природы» (Семернин Артем, рук. Барыбина Л.Е.) | 2 место |
| 3 |  Районная выставка-конкурс «Цветы как признанье…», номинация «Учитель, перед именем твоим», (Поповп Василиса, рук. Пасечная С.В.) | 3 место |
| 4 | Районная выставка-конкурс «Цветы как признанье…», номинация «Лучезарная Осень», (Ярош Анастасия, рук. Голиусова Ю.И.) | 2 место |
| 5 | Районная выставка-конкурс «Цветы как признанье…», номинация «Цветы в интерьере», (Колюх Михаил, рук. Барыбина Л.Е.) | 1 место |

*Итоги педагогической диагностики образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» -* фронтальная форма работы доступна – 58%, подгрупповая форма работы необходима - 38%, индивидуальная форма работы - 4%

Итоговый результат освоения образовательной программы по ДОУ -93%.

 Детей-инвалидов и детей с ОВЗ в этом учебном году не было.

**Общие выводы по блоку и резервы планирования деятельности**

**на новый учебный год**

 Таким образом, можно отметить, что в 2018 – 2019 учебном году уровень освоения воспитанниками основной общеобразовательной - образовательной программы дошкольного образования по результатам мониторинга индивидуального развития составил – 92%. Педагогами создана развивающая предметно – пространственная среда, удовлетворяющая развитие ребенка в игровой, двигательной, конструктивной, познавательно – исследовательской, изобразительной, музыкальной деятельности. Проектирование воспитательно – образовательного процесса было выстроено на основе взаимодействия взрослых с детьми и ориентировано на индивидуальные интересы и возможности ребенка.

В целях улучшения качества образовательного процесса в МДОУ рекомендуется:

1. Включать инновационные подходы к проектированию образовательной деятельности с детьми с особыми образовательными потребностями.
2. Модернизировать развивающею предметно – пространственную среду с учетом ФГОС ДО на территории учреждения.
3. Включать инновационные технологии обучения и воспитания дошкольников, реализуемые в рамках игрового взаимодействия «педагог – воспитанник – родители» в условиях введения ФГОС ДО.

 **1.3.Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования**

 Так как на 2018-2019 учебный год скомплектованы 3 группы: вторая младшая, средняя и группа кратковременного пребывания, а дети 5 летнего возраста переведены в дошкольную группу МОУ «Ближнеигуменская СОШ», необходим тесный контакт с педагогами и детьми этого учреждения.

**1.4.Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов, системы методической работы**

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание дошкольников, состоит из 5 человек.

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию, являются постоянными участниками районных методических семинаров для воспитателей дошкольных образовательных учреждений Белгородского района. Систематически осуществляется курсовая переподготовка в соответствии с графиком.

Анализ педагогического мастерства на конец учебного года показал, что в детском саду работают опытные и творческие педагоги, методическая помощь вновь поступающим специалистам оказывается на достаточно высоком профессиональном уровне (Таблица 8).

Таблица 8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего педагогов** | **Возрастной ценз** | **Опыт работы** | **Образование** | **Квалификация** | **Курсы повышения квалификации** |
| от 20 до 30 лет | от 30 до 50 лет | 50 – 55 лет | До 5 лет | От 5 до 20 лет | Свыше 20 лет | Высшее педагогическое | Среднее проф. | Высшая категория | Первая категория | Вторая категория | По стажу и образованию |
| **2014 - 2015** | 5 | - | 1 / 20% | 3 / 60%; | - | 2 / 40% | 3 / 60%; | 1 / 20,% | 4 / 80% | 1 / 20,% | 4 / 80% | - | - | - |
| **2015-2016** | 5 | - | 1 / 20% | 2 / 40%; | - | 2 / 40% | 3 / 60%; | 1 / 20,% | 4 / 80% | 1 / 20,% | 4 / 80% | - | - | 3 / 60% |
| **2016-2017** | 5 | - | 120% | - | - | 240% | 360% | 120% | 480% | 120% | 480% | - | - | 5100% |
| **2017-2018** | 5 | - | 120% | - | - | 240% | 360% | 120% | 480% | 120% | 480% | - | - | 5100% |
| **2018****-****2019** | 6 | 1 | 2 | - | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | - | 1 | 5100% |

Повышению качества воспитательно - образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогов способствовали разнообразные формы работы и методические мероприятия: педсоветы, методические объединения, семинары, консультации, семинары-практикумы, смотры–конкурсы, открытые показы мероприятий, анкетирование, участие в конкурсах, в работе творческих групп.

Педагоги проявляли профессиональную активность, принимая участие в смотрах-конкурсах разного уровня, в работе творческих групп, организационных комитетах, анкетировании, в районных семинарах и конференциях:

Актуальной проблемой для педагогов МДОУ, препятствующей внедрению ФГОС ДО, является недостаток необходимых материалов и оборудования для их реализации. И следовательно, основным запросом педагогов является приобретение и обновление необходимых пособий и материалов для работы с детьми, соответствующих требованиям ФГОС ДО. Также в связи с введением стандартов дошкольного образования, педагогам необходимо подробно изучить программу «От рождения до школы», переработанную в соответствии с ФГОС ДО, методические разработки к ней, основную нормативную документацию

Активно ведется работа с социальными институтами детства – МОУ «Ближнеигуменская СОШ», Ближнеигуменская библиотека.

Оснащенность ДОО учебно-методическим материалом в соответствии с ФГОС ДО и реализуемыми программами на 90%. Имеются учебно-методические комплекты к реализуемой программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и дополнительной программой «приобщение детей к истокам русской национальной культуры» под редакцией О.Л. Князевой.

По итогам прошедшего 2018 – 2019 года уровень методической подготовленности педагогов МДОУ повысился. Опрос педагогов показал, что они удовлетворены жизнедеятельностью в образовательном учреждении, своим положением в нем. Они имеют возможность проявлять и реализовывать свои профессиональные и личностные качества, на достаточно высоком уровне находятся отношения с другими педагогами, с администрацией образовательного учреждения, а также с воспитанниками и их родителями.

В 2019 – 2020 учебном году планируется участие педагогов в Международных интернет-конкурсах методических разработок, сценариев; публикации в методических сборниках, районных СМИ и на сайте ДОО, участие в районных конкурсах; повышение педагогического мастерства на курсах, аттестация педагогов МДОУ. Ведется работа по оснащению методического кабинета необходимы пособиями, методической литературой, материалами для работы с воспитанниками в рамках реализации ФГОС ДО.

**Общие выводы по блоку и резервы планирования деятельности**

**на новый учебный год**

Таким образом, запланированные методические мероприятия проводились с достаточной ответственностью и активным участием педагогов. Главной задачей при этом являлось стимулирование творческого поиска, положительного отношения педагогов к преобразованиям в МДОУ и желание совместно сотрудничать.

В следующем учебном году:

1. Продолжать работу по повышению заинтересованности педагогов в аттестации на первую, высшую категорию.

2. Продолжать совершенствовать педагогическую и профессиональную компетентность педагогов посредством обобщения и распространения педагогического опыта.

**1.5. Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (по результатам анкетирования родителей). Результаты социального партнерства.**

В 2018 – 2019 учебном году осуществлялось тесное взаимодействие с родителями воспитанников, которые принимали активное участие в решении важных вопросов функционирования детского сада, в организации и проведении совместных праздников и развлечений. Педагоги МДОУ в работе с родителями использовали как индивидуальные, так и групповые формы работы. В информационных родительских уголках родители имели возможность получать всю необходимую информацию о деятельности группы и детского сада в целом, об успехах и достижениях своих детей.

Главной задачей взаимодействия МДОУ с семьей является установление партнерских отношений, которые позволят объединить усилия для воспитания детей, создать атмосферу общности интересов и воспитательных усилий. В течение года коллектив МДОУ придавал особое значение данной проблеме.

В каждой возрастной группе ДОО решались свои задачи взаимодействия с семьями воспитанников. Так, при взаимодействии педагога с родителями детей младшего дошкольного возраста ведущими задачами выступали:

* знакомство родителей с особенностями физического, социально-личностного, познавательного и художественного развития детей; их адаптация к условиям МДОУ;
* развитие детской самостоятельности, простейших навыков самообслуживания;
* обогащение сенсорного опыта воспитанников, развитие их любознательности, накопление первых представлений о предметном, природном и социальном мире.

При взаимодействии с родителями воспитанников 4 – 5 лет основными приоритетами совместной работы по развитию ребенка выступали:

* развитие детской любознательности;
* развитие связной речи;
* развитие самостоятельной игровой деятельности детей;
* установление устойчивых контактов ребенка со сверстниками и развитие дружеских взаимоотношений.

С целью повышения педагогической и психологической грамотности родители привлекаются к участию в деятельности дошкольного учреждения, для них организуется проведение совместных праздников и досугов, планируются «Дни открытых дверей», общие и групповые родительские собрания.

В конце 2018 – 2019 учебного года было проведено анкетирование родителей «Выявление удовлетворенности родителей работой МДОУ». Проанализировав анкеты, было выявлено, что родители систематически получают информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании. По результатам проведенного мониторинга удовлетворенность родителей работой персонала МДОУ составила к концу года 91,25%.

Родители удовлетворены специальной работой по адаптации детей к условиям детского сада. Регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов. Также родители выразили удовлетворенность работой персонала МДОУ за 2018 – 2019 учебный год.

Для организации целостного педагогического процесса детский сад заключил творческие договора о сотрудничестве с различными институтами детства: МОУ «Ближнеигуменская СОШ», МУЗ «Белгородская ЦРБ», Ближнеигуменская поселенческая библиотека.

Совместная работа с социальными институтами проводилась в соответствии с планом и заключенными договорами. Педколлектив детского сада установил прочные деловые связи с МОУ «Ближнеигуменскаяя СОШ». Взаимодействие осуществляется на основе совместного планирования. Были организованны и проведены экскурсии и целевые прогулки в школу; дошкольники присутствовали на торжественной линейке «День знаний», «Последний звонок».

Осуществлялось взаимодействие и сотрудничество с Новосадовской амбулаторией, Ближнеигуменской поселенческой библиотекой. Мероприятия с этими учреждениями проводились систематически, уже стали традиционными и решали вопросы социально-личностного, духовно-нравственного, художественно-эстетического, физического развития дошкольников. По результатам работы за год и, согласно результатам анкетирования педагогического коллектива, считаем целесообразным продолжать работу с культурными институтами детства в следующем учебном году.

Человеку нравится делать то, что ему интересно, в чем он заинтересован. Следовательно, родителей важно заинтересовать работой МДОУ, показать, что может МДОУ сделать для их детей, объяснить необходимость тесного сотрудничества, используя для этого все многообразие форм работы.

**1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями**

В МДОУ «Детский сад № 12 с. Ближняя Игуменка» созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, всестороннего развития воспитанников.

МДОУ функционирует в одноэтажном здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

Медицинское обслуживание детей осуществляется закрепленным педиатром детской консультации центральной районной поликлиники, который наряду с администрацией несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.

Большое внимание уделяется безопасности детей в МДОУ, персонал детского сада открывает дверь по звонку в соответствии с утвержденным графиком, видеонаблюдение с 8 камер способствует поддержанию режима безопасного функционирования ДО.

**Состояние материально – технической базы МДОУ:**

Детский сад располагает следующими техническими средствами обучения:

* музыкальный центр – 1 шт.;
* магнитофон – 1 шт.;
* компьютер – 2 шт.;
* ноутбук – 1 шт.;
* магнитно – маркерные доски – 2 шт.;
* переносной мольберт – 1 шт.;
* фотоаппарат – 1 шт.;

За прошедший год прослеживается улучшение материально-технической базы МДОУ. Активная работа администрации по привлечению внебюджетных средств позволила поднять уровень оснащения детского сада на более высокую ступень, что значительно повысило имидж детского сада в районе. Групповые участки оснащены игровым оборудованием, изготовленным в основном с участием родителей и спонсоров: песочный дворик, песочницы, горки, качели, спортивные сооружения. Игровое оборудование прочно закреплено и окрашено.

В целях улучшения материально-технической базы и медико-социальных условий пребывания детей в детском саду в 2018-2019 учебном году в МДОУ:

* было приобретено дополнительно игровое оборудование, демонстрационный материал во всех возрастных группах;
* установлена кнопка экстренного вызова полиции;
* произведен ремонт помещений детского сада.

**Предметно – развивающая среда**

Для обеспечения **познавательного развития** детей в детском саду оборудованы:

* сенсорные уголки для детей раннего возраста;
* познавательные уголки для развития представлений о человеке в истории и культуре (картинки, отражающие жизнь и быт человека от древности до наших дней);
* уголок России (государственная и республиканская символика, дидактические игры и пособия) в группе для детей старшего дошкольного возраста;
* уголки природы в каждой возрастной группе (календарь природы и погоды, глобус, микроскопы, коллекции минералов, муляжи, картинки с изображением животных, птиц, дидактические игры и др.).

**Художественно-эстетическая работа** осуществляется в различных помещениях, к которым относятся:

* музыкальный зал (пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, ширма кукольного театра, наборы для настольного театра, декорации, фонотека и др.);
* уголки изобразительной деятельности во всех возрастных группах;
* магнитные доски для размещения детских рисунков, стенды для поделок из пластилина, а также общесадовский стенд «Наше творчество»;

Для **социально-личностного развития** каждого ребёнка организованы:

* уголки социально-эмоционального развития детей (в группах);

Развивающая среда обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт и соответствует требованиям СанПиН и Госпожнадзора. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью в соответствии с потребностями детей Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей, что соответствует требованиям, изложенным в Концепции построения развивающей среды в ДОУ и реализуемым программам. Пособия и игрушки безопасны для детей.

Совместными усилиями в МДОУ создаётся необходимая детям обстановка эмоционального благополучия, благоприятная среда для активной полноценной психической и социальной жизни. Благодаря продуманным и целенаправленным усилиям педагогического коллектива улучшилось эмоциональное состояние детей. Создаются оптимальные условия, обеспечивающие каждому ребёнку физическое, эмоциональное и личностное развитие. В оформлении предметной среды учтены требования дизайна по цветовой гамме, расположению предметов в пространстве.

Подводя итоги за 2018-2019 учебный год, можно сделать вывод, что в МДОУ осуществляется планомерная, целенаправленная и систематическая работа по воспитанию и развитию детей. Поставленные задачи были реализованы.

**Общие выводы и резервы планирования деятельности**

**на новый учебный год.**

 Говоря об основных позитивных характеристиках в материально-техническом оснащении образовательного процесса нужно отметить увеличение финансирования на наглядно-методическое оборудование и наглядные пособия в течение учебного года за счет федеральных бюджетных средств. В тоже время следует отметить и негативные характеристики, связанные со слабым техническим оснащением образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО: недостаточное количество современных персональных компьютеров, мультимедийных установок, отсутствие интерактивной доски, современных музыкальных центров и др.

 В 2019 -2020 учебном году планируется продолжить работу по улучшению развивающего пространства детского сада в соответствии с ФГОС ДО.

На 2019 – 2020 учебный год детский сад ставит перед собой следующие

 ***задачи:***

*1.Продолжать формировать привычку здорового образа жизни в коллективе посредством здоровьесберегающих технологий.*

*2. Учить детей овладевать родным языком в процессе расширения и углубления знаний об окружающем; развивать у детей потребность в общении как первейшего условия успешной деятельности.*

*3.Повышать эффективность реализации ФГОС ДО посредством индивидуализации образования детей дошкольного возраста*

**Раздел 2.**

**ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ**

**НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**2.1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

**ДЕТЕЙ В ДОО**

**Цель:**

* создать условия для содержательной деятельности каждого ребёнка, обеспечивающие его хорошее самочувствие и активность, предупреждение утомляемости**;**
* сохранение и укрепление здоровья, совершенствование всех функций организма, обеспечение полноценного физического развития и воспитания.

**Задачи:**

* привитие детям стойкого интереса к физическими упражнениям, обучение их доступным двигательным навыкам;
* укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости;
* **в**ыработать у детей привычку к здоровому образу жизни.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание основной****деятельности** | **Срок исполнения** | **Ответственные** | **Выход** |
| **1.** | **Улучшение качества медицинского обслуживания***Совместный план работы* *МДОУ «Детский сад №12 с. Ближняя Игуменка» и ОСВ с. Ближняя Игуменка* |
| 1.1. | Осмотр детей педиатром | 1 р. в полугодие | Участковый педиатр | информация на род.собраниях |
| 1.2. | Анализ заболеваемости детей | Ежемесячно | Голиусова Ю.И. |
| 1.3. | Соблюдение сан - эпидрежима | Постоянно | Администрация, педагоги МДОУ | Отчет на пед.совете |
| 1.4. | Санитарно – просветительская работа с детьми, родителями и персоналом | 1 р. в полугодие | Участковая медсестра, педколлектив | консультации |
| **2.** | **Система рационального питания** |
| 2.1. | Включение в рацион питания необходимого набора продуктов в соответствии с нормами СанПиНа | Ежемесячно | Голиусова Ю.И. | оперативный контроль |
| 2.2. | Контроль за качеством поступающих продуктов | Постоянно | Голиусова Ю.И.Алябьева Е. С. | оперативный контроль |
| 2.3. | Строгий контроль за закладкой продуктов по графику | Постоянно | Голиусова Ю.И.Алябьева Е. С., комиссия | оперативный контроль |
| 2.4. | Работа в соответствии с перспективным сезонным меню. | Постоянно | Голиусова Ю.И.Алябьева Е. С. | оперативный контроль |
| 2.5. | Правильное и своевременное ведение документации по вопросам санитарии, гигиены, технологии приготовления пищи, ежедневных осмотров пищеблока. | Постоянно | Голиусова Ю.И.Алябьева Е. С. | оперативный контроль |
| 2.6. | Соответствие возрасту ребенка объема пищи и выхода блюд. | Постоянно | Заведующий МДОУ | оперативный контроль |
| 2.7. | Питьевой режим в группах и на прогулках | Постоянно | Помощники воспитателей | оперативный контроль |
| 2.8. | Индивидуальное питание детям с хроническими заболеваниями | Постоянно | Администрация МДОУ | оперативный контроль |
| 2.9. | Витаминизация пищи с помощью свежих лимонов, лука, чеснока.  | Постоянно | Дубянская А. И.Алябьева Е. С. | оперативный контроль |
| 2.10. | Преемственность в питании детей в МДОУ и дома | Постоянно | Голиусова Ю.И.Алябьева Е. С. | оперативный контроль |
| **3.** | **Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливание** |
| 3.1. | Предсезонная профилактика вирусных заболеваний | Весна, осень |  педколлектив | Беседы с родителями |
| 3.2. | Составление списков детей по группам здоровья | август - сентябрь | Голиусова Ю.И. | Ведениедокументации |
| 3.3. | Проведение плановой вакцинации | по плану  | Врач, медсестра | Согласно журнала прививок |
| 3.4. | Оздоровление фитонцидами (ароматизация групповых помещений чесночными букетиками, чесночно – луковые закуски) | октябрь – апрельпостоянно | Помощники воспитателей,Педагоги МДОУ | ароматизация групповых помещений  |
| 3.5. | Закаливание: воздушные и солнечные ванны, сухое растирание, обширное умывание, ходьба босиком. | Постоянно  | Педагоги МДОУ, помощники воспитателей | В повседневной работе |
| 3.6. | Различные виды гимнастик: оздоровительная, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, психогимнастика. | Ежедневно | Воспитателиинструктор по физической культуре | В повседневной работе |
| 3.7. | Антропометрические измерения детей | сентябрь, май. | Педагоги МДОУ | информационные стенды для родителей |
| **4.** | **Система комфортной пространственной среды** |
| 4.1. | Определение оптимальной нагрузки с учетом возрастных и индивидуальных особенностей | сентябрь, май | Педагоги МДОУ | В соответствии с группой здоровья |
| 4.2. | Совершенствование тропы здоровья на участке детского сада | в течение уч. года | Педагоги МДОУ | Создание коррегирующих дорожек |
| 4.3. | Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима. | в течение уч. года | Педагоги МДОУ | Лекторий родителям |
| **5.** | **Создание необходимой психологической среды** |
| 5.1. | Соответствие развивающей среды и оборудования санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности | В течение года | Голиусова Ю.И.Алябьева Е. С. | 1 раз в квартал |
| 5.2. | Взаимодействие с детьми и родителями на основе личностно-ориентированной модели взаимодействия | В течение года | Коллектив МДОУ | Ежедневно |
| 5.3. | Учебно-материальное обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО | В течение года | Голиусова Ю.И. | 2 раза вгод |
| 5.4. | Обеспечение оздоровительной работы и физического развития детей | В течение года | Пед. коллектив МДОУ | Ежедневно |
| 5.5. | Организация системы взаимодействия специалистов МДОУ | В течение года | Голиусова Ю.И. | Постоянно |
| 5.6. | Освещенность достоверной информации | В течение года | Голиусова Ю.И. | Постоянно |
| 6. | **Система работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охрана труда** |
| 6.1. | Своевременное прохождение медосмотров | 1 р. в год | Все члены коллектива | Ведение санитарных книжек |
| 6.2. | Подборка и закрепление мебели в соответствии с требованиями СанПиНа и индивидуальными особенностями детей | до 01. 09. 2019 г. | Рабочий по обсл. здания, педагоги МДОУ | Маркировка мебели |
| 6.3. | Выпуск санбюллетеня:1. «Опасные ситуации в жизни ребенка».
2. «Правильно ли питается ваш ребенок?»
 | октябрьмарт | педколлектив | оформление санбюллетеня |
| 6.4. | Инструктаж сотрудников по пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей, охране труда. | 2 р. в год | Голиусова Ю.И. | Ведение журналов |
| 6.5. | Проведение учебной эвакуации для детей | 2 р в год | Голиусова Ю.И. | Акт проведения |
| 6.6. | Воспитание у детей потребности в здоровом питании, соблюдении правил поведения при приеме пищи.  | Постоянно | педагоги МДОУ | Информация на сайте |
| 6.7. | Знакомство с правилами поведения на дороге, в природе, в быту.  | Постоянно | педагоги МДОУ | Информация на сайте |
| 6.8. | Организация работы по закреплению правил дорожного движения у детей и правил сопровождения детей во время выхода за пределы ДОУ у педагогов. | Постоянно | педагоги МДОУ | Информация на сайте |
| 6.9. | Проведение акции среди воспитанников и их родителей по безопасности дорожного движения «Пристегнись – улыбнись» | Ноябрь - декабрь | Голиусова Ю.И.Педагоги МДОУ | Приказ, информация на сайте |
| 6.10. | Беседы, образовательная деятельность с детьми по ПДД и ОБЖ, обучение оказанию первой помощи | В течениегода | педагоги МДОУ | Планы педагогов |
| 6.11. | Знакомство сотрудников с инструктивными письмами и новыми нормативными документами | В течение года | Голиусова Ю.И. | Приказ |

**2.2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Цель:** создание необходимых условий для обеспечения современного качества дошкольного образования, реализации детских интересов и воспитания жизненной активности.

**Задачи:** реализация федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание основной деятельности** | **Срок исполнения** | **Ответственные** | **Выход** |
| **1.** | **2.2.1.Организация образовательного процесса** |
| 1.1 | Планирование реализации воспитательно-образовательного процесса осуществлять на основе образовательной программы МДОУ, основанной на образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой | Сентябрь-май | Голиусова Ю.И., воспитатели,  | Ежемесячно |
| Включение в образовательный процесс дополнительных программ:*1.«Приобщение к истокам русской народной культуры»* О.Н. Князевой; *2. «Белгородоведение» (интегрированный курс) под редакцией Т.М. Стручаевой, Н.Д, Епанчинцевой*  | В течение учебного года | Педагоги МДОУ | Ежемесячно |
| Согласование и утверждение сетки организованной образовательной деятельности | Август | Педколлектив | Приказ |
| Утверждение видов планирования | Август  | Педколлектив | Приказ |
| 1.2. | Выполнение совокупных требований ФГОС ДО | В течении учебного года | Педколлектив | Справка |
| **1.3.** | **Педагогические советы** |
| 1.«Оптимизация процесса здоровьесбережения и здоровьесохранения дошкольников в детском саду и семье»*Повестка дня:*1. Итоги решения предыдущего педсовета.2.«Физкультурно – оздоровительная работа в контексте с ФГОС ДО».3. Анализ физического развития детей 4.«Организация работы с родителями по вопросам оздоровления детей».5. Памятки для воспитателей «Система оздоровительной работы».6. Анализ тематического контроля «Эффективность воспитательно – образовательной работы по здоровьесбережению и здоровьесо-хранению дошкольников в ДОО».7. Проект решения педагогического совета №1 | Ноябрь | Голиусова Ю.И.Инструктор по физической культуреАлябьева Е.С.инструктор по физической культуре Алябьева Е.С. Пасечная С. В.Федотова Т.И.Голиусова Ю.И. | приказДокладСправкаИз опыта работыСправка |
|  | 2.Использование современных игровых технологий в образовательном процессе ДОУ*Повестка дня:*1)Выполнение решений предыдущего педсовета 2) Игровые технологии применяемые в раннем возрасте3) Использование игровых технологий на музыкальных занятиях4) Использование игровых технологий для развития мелкой моторики рук дошкольников в образовательно-музыкальной деятельности 5) Анализ тематического контроля : «Эффективность использования игровых технологий в ОД с детьми второй младшей и средней группах»6) Проект решения педагогического совета | Февраль | Голиусова Ю.И.Голиусова Ю.И.Пасечная С. В..Барыбина Л.Е.Целевич Н.В.Голиусова Ю.И.Голиусова Ю.И. | приказИз опыта работыДоклад Из опыта работы |
| **3.«Итоги работы за 2019 - 2020 учебный год. Перспективы на будущее».**1. Отчет по итогам работы за год.2. «О наших успехах» - отчет воспитателей групп о проделанной работе за учебный год.3. Отчет музыкального руководителя о проделанной работе.4. Отчет инструктора по физической культуре5. Результаты анкетирования родителей «Оценка деятельности детского сада».6. Анкетирование педагогов «Планирование педагогической работы на следующий учебный год».6.Принятие плана работы на летне-оздоровительный период | май | Голиусова Ю.И.ВоспитателиБарыбина Л. Е.Алябьева Е. С.Пасечная С. В.Голиусова Ю.И.Голиусова Ю.И. | ПриказОтчет Отчет ОтчетСправка Справка План работы |
| **4. «Основные направления развития учреждения в 2020-2021 учебном году в условиях реализации ФГОС ДО».*****Повестка дня:***1.Выборы председателя и секретаря ПС.2. Анализ работы ДОО в летний оздоровительный период 2020 г.3. Рассмотрение и принятие плана деятельности ДОО на 2020 – 2021 учебный год.4. Внесение изменений в основную образовательную программу ДОО.5. Рассмотрение и принятие:- рабочих программ педагогов;- учебного плана и учебного графика на 2020 – 2021 учебный год; - схемы распределения образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год;- режима дня на холодный и теплый период года;6. Рассмотрение и принятие:- циклограмм деятельности и планов работы специалистов на учебный год;- графика аттестации и повышения профессиональной компетентности педагогов на 2020-2021 учебный год;7. Рассмотрение и принятие плана работы по профилактике и предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма на 2020 – 2021 учебный год.8. Рассмотрение и утверждение локальных актов9. О распределении пед. нагрузки на новый учебный год. | Август  | Голиусова Ю.И.педколлектив | Приказ  |
| **1.4.** | **Тематический контроль** |
| 1. Тема: «Эффективность воспитательно – образовательной работы по здоровьесбережению и здоровьесохранению дошкольников в ДОО».
 | ноябрь | Голиусова Ю.И. | Педсовет №1 |
| Тема: «Эффективность использования игровых технологий в ОД с детьми второй младшей и средней группах» | Февраль  | Голиусова Ю.И. | Пед. совет №2 |
| 1.6. | **Предупредительный контроль** по созданию безопасных условий для детей и сотрудников МДОУ | Постоянно | Дубянская А. И., уполномоченный по охране труда | Запись в журнале контроля |
| **1.7.** | **Оперативный контроль** |
| Посещение воспитательно-образовательного процесса | 2 раза в месяц | Голиусова Ю.И. | Приказ  |
| Анализ заболеваемости детей.Анализ функционирования МДОУ.Анализ родительской платы, получение компенсационных выплат родителями. | Ежемесячно | Воспитатели, администрация МДОУ | Отчеты по мед.справкам |
| Практическая отработка плана эвакуации детей на случай пожара | 4 раза в год | Голиусова Ю.И., коллектив  | Приказ, акт |
| Анализ выполнения детодня | Ежемесяч.  | Голиусова Ю.И.  | Справка |
| Организация питания | Постоянно | Голиусова Ю.И. | Приказы |
| Проверка планов воспитательно-образовательной работы воспитателей | ежемесячно (до 30 числа) | Голиусова Ю.И. | Утверждение |
| 1.8. | Соблюдение СанПиНа, инструкций по охране труда, пожаробезопасности, охране жизни и здоровья детей. | Постоянно | Сотрудники МДОУ | Запись в журнале инструктажей |
| 1.9. | Проведение контроля физкультурно-оздоровительной работы, исполнение нормативных писем, актов, рекомендаций. | Постоянно, в соответствии с планом | Голиусова Ю.И. | Приказ, самоанализ |
| 1.10. | **Общие собрания коллектива** |
|  | 1.а) Правила внутреннего распорядка.б) Утверждение инструкций, локальных актов. Инструктаж сотрудников.в) Режим работы детского сада, график работы его сотрудников, распределение рабочей нагрузки, закрепление персонала за помещениями.г) Утверждение штатного расписанияд) Утверждение организации и планирования работы по охране труда, ЧС | август | Голиусова Ю.И.  | протокол |
| 2.Утверждение графика отпусков.а) Обсуждение коллективного договораб) Отчет уполномоченного по охране трудав) инструктаж сотрудников.Г) отчет заведующего хозяйством о соблюдении санэпидрежима в МДОУ, организации питания и стоимости детодня в ДОУ | декабрь | Голиусова Ю.И. | протоколакт |
| 3.а) Отчет заведующего МДОУ об организации работы МДОУб) Утверждение плана проведения текущего ремонтав) Инструктаж сотрудников, отчет уполномоченного по охране труда. | Май | Голиусова Ю.И. Заведующий хозяйством | Протоколприказ |
| **1.11.** | **Оценка качества дошкольного образование**  |
| **Самообследование**  |
| Утверждение творческой группы по формированию отчета по результатам самообследования | Ноябрь  | Голиусова Ю.И. | Пед. совет №1 |
| Составление плана работы по формированию отчета о результатах самообследования | Ноябрь  | Голиусова Ю.И. | Пед. совет №1 |
| Выполнение мероприятий по реализации плана формирования отчета по результатамсамообследования | 1 раз в квартал | Голиусова Ю.И. | Совещание при заведующей |
| Формирование и рассмотрение отчета по результатам самообследования | июль | Творческая группа | Педсовет №4  |
| Размещение отчета по результатам самообследования на сайте ДОО |  | Голиусова Ю.И. | Офиц. сайт |
| **2.** | **Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования** |
| 2.1. | Согласование планов работы по организации образовательной деятельности (досуговая деятельность) | Сентябрь | Голиусова Ю.И. | Приказ |
| 2.2 | Консультативный пункт для будущих воспитанников и их родителей «В детский сад с радостью» | 1 раз в квартал | Заведующий, воспитатели | Приказ, положение |
| 1. «Наш детский сад»
 | Сентябрь | Голиусова Ю.И. | Протокол |
| 1. «Особенности развития детей четвертого года жизни или чем занять ребенка дома»
 | Декабрь  | Целевич Н. В. | Протокол |
| 1. «Успешная адаптация – залог психологического здоровья ребенка»
 | Март | Федотова Т. И | Протокол |
| 1. «День открытых дверей» - приглашение детей и родителей на праздник, посвященный дню защиты детей
 | Июнь | Педколлектив | Протокол |
| 3.4. | **Работа с родителями** |
|  | Составление договоров взаимодействия между МДОУ и родителями воспитанников  | Август-сентябрь | Голиусова Ю.И. | Договоры |
| Консультации и информация по вопросам развития детей | В течение года | Воспитатели | Документация |
| 4. | **Организация необходимой предметно – развивающей среды** **с учетом ФГОС ДО** |
| 4.1. | Анализ организации предметно-развивающей среды в соответствие с реализуемой примерной основной образовательной программой дошкольного образования | Сентябрь | Голиусова Ю.И. | Справка |
| 4.2. | Пополнение оборудования для организации всех видов детской деятельности и совершенствования развивающей среды МДОУ с учетом ФГОС ДО:* Изготовление атрибутики для сюжетно-ролевых игр «Магазин», «СТО(станция тех.обслуживания)»;
* Обновление всех видов театра;
* Подбор и изготовление атрибутов для проведения подвижных, ролевых игр;
* Изготовление наглядных пособий для ознакомления детей с ПДД.
 | В течение учебного года | Федотова Т. И.Целевич Н. В.Пасечная С. В.Пасечная С. В.  | Текущий контроль |
| 4.3. | Оснащение предметной среды групп с учетом гендерного подхода – учет интересов мальчиков и девочек, оборудование зоны взаимодействия | В течение учебного года | Воспитатели групп | Текущий контроль |
| 4.4. | Оборудование и оснащение методического кабинета | Сентябрь - декабрь | Голиусова Ю.И. | Текущий контроль |
| 4.5. | Оформление Центра сенсорного развития в младшей группе  | Сентябрь - ноябрь | Целевич Н. В. | Текущий контроль |
| 5. | **Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности** |
| 5.1. | Физкультурные праздники, развлечения, досуги | Сентябрь-май | Воспитатели МДОУ | Планы |
| 5.2. | Музыкально-художественные праздники, развлечения | Сентябрь-май | Музыкальный руководитель | Планы |
| 5.3. | Итоговые мероприятия, досуги в соответствии с тематическим планированием | Сентябрь-май | Воспитатели | Планы |
| 5.4. | *Смотр-конкурс* по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма воспитанников «Зеленый огонек»  | Октябрь - ноябрь |  воспитатели | Итоги смотра |
| 5.5. | *Смотр-конкурс* на лучшее оформление уголка для родителей  | Февраль |  воспитатели | Итоги смотра |
| 5.6. | *Конкурс чтецов* «Этот День Победы» среди воспитанников 4 – 5 лет | Апрель  |  воспитатели | Итоги конкурса |
| 5.7. | *Конкурс совместных работ взрослых и детей* «Дары природы» | Ноябрь | Воспитатели | Приказ |
| 5.8. | *Музыкальный конкурс* «Веселые нотки» | Январь | Муз. руководитель,педагоги | Итоги конкурса |
| 5.10. | *Конкурс поделок* «Пасхальный звон» для воспитанников 4 – 5 лет | Апрель |  педагоги МДОУ | Итоги конкурса |
| 5.11. | Дни здоровья. Совместные спортивные мероприятия детей и родителей | октябрь, февраль, май, |  воспитатели | Издание газеты ДОУ |

**2.4. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Цель:**

* Совершенствовать профессиональные и личностные качества педагогов, создавая условия для профессионального роста педагогического коллектива с учетом внедрения ФГОС ДО;
* Повышение научно – теоретического уровня и методической квалификации воспитателей.

**Задачи:**

* Совершенствовать и расширять знания педагогов через участие в семинарских занятиях, методических объединениях, педагогическом Совете.
* Создание условий для раскрытия творческого потенциала педагогов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание основной деятельности** | **Срок исполнения** | **Ответственные** | **Выход** |
| **1.** | **Повышение профессионального мастерства педагогов** |
| 1.1. | Участие в районных семинарах:* 1. Руководителей
	2. Воспитателей младших групп
	3. Воспитателей средних групп
	4. Музыкальных руководителей
	5. Инструктор по физкультуре
 | В течение учебного года | Голиусова Ю.И.Пасечная С. В.Федотова Т. И..Барыбина Л. Е.Алябьева Е.С. | Отчет на совещании при заведующей |
| 1.2. | Курсы повышения квалификации:заведующий МДОУ – Голиусова Ю.И. | Согласно графика | Голиусова Ю.И. | Приказ |
| **2.** | **Обобщение опыта работы** |
| **3.** | **Публикация материалов** из опыта работы педагогов в периодической печати, методических изданиях | В течение учебного года | Педагогический коллектив МДОУ | Сборники |
| **4.** | **Консультации для воспитателей** |
| 4.1. | 1. Роль семьи в духовно-нравственном воспитании дошкольников.2. Проблемы формирования нравственных ценностей у детей дошкольного возраста. | Ноябрь | Федотова Т. И.Целевич Н. В. | Материалы консультаций, памятки и буклеты для воспитателей |
| 4.2. | 1. Влияние МДОУ и семьи на формирование привычки к здоровому образу жизни дошкольников. | Март | Пасечная С. В.. |
| 4.3 | Консультации по запросу | В течении года | Голиусова Ю.И. |
| **5.** | **Открытые просмотры педагогической деятельности****для сотрудников и родителей** |
| 5.1. | Интегрированное педагогическое мероприятие: образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» - средняя группа | Ноябрь | Федотова Т. И. | Конспектмероприятия |
| 5.2. | Интегрированное педагогическое мероприятие: образовательные области: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» - вторая младшая группа | Февраль | Пасечная С. В. | Конспектмероприятия |
| 5.3. | Интегрированное педагогическое мероприятие: образовательные области «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» - вторая младшая группа | Апрель | Целевич Н. В. | Конспектмероприятия |
| **6.** | **Семинары и семинары-практикумы для педагогов** |
| 6.1. |  **Семинар-практикум для педагогов "Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах"****Цель.**Обмен опытом работы с дошкольными группами ДОУ.**Задачи:*** 1.Систематизировать знания педагогов о правилах дорожного движения.
* 2. Развивать практические умения педагогов.
* 3. Создавать условия для взаимодействия с социумом по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников ДОУ.
 | Октябрь | Голиусова Ю.И. | План семинара, материалы |
| **7.** | **Самообразование педагогов** |
| 1.Организация методического сопровождения педагогов ДОО по повышению их профессиональной компетентности в условиях реализации ФГОС ДО: участие в МО, семинарах, подготовка публикаций.1. Разработка тем по самообразованию
2. Подготовка и презентация отчетов по темам самообразования
 | В течении годаИюнь-августВ течении года | руководитель ДОУруководитель ДОУВоспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре |

**2.5. ВЗАИМОСВЯЗЬ РАБОТЫ МДОУ С СЕМЬЕЙ И ДРУГИМИ**

**СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ**

**Цель:** осуществление содержательных связей с социумом, повышение авторитета и имиджа МДОУ.

**Задачи:**

* определение и проработка дополнительных возможностей по взаимодействию:с семьей;со школой;библиотекой;с домом культуры;с амбулаторией;с храмом и т.д.
* вовлечение родителей в образовательный процесс.
* обеспечение полноценной подготовки к школе.

**ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание основной деятельности** | **Срок исполнения** | **Ответственные** | **Выход** |
| **1.** | **Общие родительские собрания** |
| 1.1. | Цели и задачи детского сада на 2019 – 2020 учебный год. Ознакомление родителей с нормативной документацией МДОУ. | Сентябрь | Голиусова Ю.И. | Приказ, материалы |
| 1.2. | Результативность деятельности дошкольной организации за 2019 – 2020 учебный год. | Май | Голиусова Ю.И. | Приказ, материалы |
| **2.** | **Групповые родительские собрания** |
| 2.1. | «В детский сад с радостью!»«Сенсорное воспитание детей младшего дошкольного возраста» | СентябрьМарт | Федотова Т. И., Целевич Н. В. | Протокол, материалы |
| 2.2. | «Развитие речи детей 4 – 5 лет посредством общения с природой»«Вот и стали мы на год взрослее» | ОктябрьМай | Пасечная С. В., Целевич Н. В. | Протокол, материалы |
| **3.** | **Родительский всеобуч. Консультации для родителей** |
| 3.1. | «Ваш ребенок поступает в детский сад» | Сентябрь | Пасечная С. В. | Инфор. стенд |
| 3.2. | «Природу наблюдаем – детей развиваем» | Октябрь | Федотова Т. И. | Инфор. стенд |
| 3.3 | «Развитие мелкой моторики рук посредством изодеятельности в домашних условиях» | Ноябрь | Целевич Н. В. | Инфор. стенд |
| 3.4. | «Семейные традиции и нравственность» | Декабрь | Федотова Т. И. | Инфор. стенд |
| 3.5. | «Психическое здоровье малыша и телевидение» | Январь  | Пасечная С. В. | Инфор. стенд |
| 3.6. | «Опасные ситуации в жизни ребенка и правила поведения в них» | Февраль | Целевич Н. В.  | Инфор. стенд |
| 3.7. | «Растим патриотов с детства» | Март | Федотова Т. И. | Инфор. стенд |
| 3.8. | «О правилах опасных - пожаробезопасных» | Апрель | Целевич Н. В. | Инфор. стенд |
| 3.9. | «Роль книги в нравственном воспитании дошкольника. Детская библиотечка в семье» | Май | Федотова Т. И. | Инфор. стенд |
| **4.** | **Семинар-практикум для родителей воспитанников** |
|  | **Семинар** для родителей воспитанников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Заботливая мама» | Ноябрь  | Целевич Н. В. | Протокол, материалы |
| **Семинар**-**практикум** для родителей воспитанников «Изготовление пособия для развития речи «Речик - семецветик» | Апрель | Пасечная С. В. | Протокол, материалы |
| **5.** | **Оформление стенгазет:*** «Лето красное прошло – всем здоровье принесло!»;
* «МАМА – главное слово» - ко Дню матери;
* «Новогодние забавы»;
* «Наши защитники»;
* «Семья и семейные ценности»
* «Цветочный аромат»
* «Спасибо за Победу!».
 | сентябрьноябрьянварьфевральмартапрельмай | Пасечная С. В.Федотова Т. И.Целевич Н. В.Пасечная С. В.Федотова Т. И.Целевич Н. В.Барыбина Л. Е. | Оформление стенгазет, информация на сайте |
| **6.** | **Отчет** родительского комитета о проделанной работе. | ежеквартально | Председатель РК | Отчет |
| **7.** | **Анкетирование** родителей* «Оценка деятельности детского сада»;
* «Растем здоровыми».
 | апрельянварь | Голиусова Ю.И. Пасечная С.В. | Анкеты |
| **8.** | **Участие** родителей в проведении занятий, утренников, праздников, дней открытых дверей, проведение текущего ремонта, благоустройстве и озеленению территории МДОУ | Постоянно | Родительский комитет | Информация на сайте |
| 2.5.9 | **Выставка рисунков** сотворчества детей и родителей:* Выставка книжек-малышек по профилактике ПДД «Три сигнала светофора»
* Выставка поделок из природного материала «Волшебный мир осени»
* Выставка новогодних открыток «Новогодний сюрприз»
* Выставка рисунков «Война и Мир глазами детей»
* Выставка поделок «Светлое воскресение»
 | октябрьноябрьдекабрьмарт |  воспитатели воспитателивоспитателивоспитателивоспитатели | выставка сотворчества, информация на сайте |
| **10.** | **Выставка фотографий** «Из жизни детского сада» | Постоянно | Голиусова Ю.И. | Стенд |

**ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ**

**МДОУ «Детский сад №12 С. Ближняя Игуменка» и Ближнеигуменской**

 **сельской библиотеки на 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Возрастная группа** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. | «Книжкин дом» - экскурсия-знакомство с сельской библиотекой. | Вторая младшая, средняя  | Сентябрь  | Федотова Т. И.Пасечная С. В. |
| 2. | Беседа о книгах В. Шаповалова «Добрых книжек немеркнущий свет» | Средняя группа | Октябрь | Шуваева М.А., воспитатели |
| 4. | «Знакомьтесь: миллион друзей (животные)» - час говорящей книги (громкое чтение) | Вторая младшая, средняя группы | Декабрь | Шуваева М.А., воспитатели |
| 5. | «Азбука культуры» - беседа с элементами игры  | Вторая младшая | Февраль | Шуваева М.А., воспитатели |
| 6. | «Культура поведения» - презентация в рамках программы «Школа правильного поведения» | Средняя | Апрель | Шуваева М.А., воспитатели |
| 7. | «Спасибо за Победу!» - посещение выставки, чтение стихотворений детьми | Средняя | Май | Шуваева М.А., воспитатели |
| 8. | Обзорные лекции для родителей «Детская литература для детей» (информационный час в библиотеке) | Родители | 2 раза в год | Шуваева М.А, воспитатели |
| 9. | Подбор методической литературы педагогическому коллективу для использования в работе и для самообразования | Педагоги | В течении года | Шуваева М.А., воспитатели |
| 10. | Информационная работа с родителями и педагогическим коллективом (групповая и индивидуальная информация) | Родители, педагоги | Регулярно | Шуваева М.А., воспитатели |

**ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ**

**МДОУ «Детский сад №12 с. Ближняя Игуменка» и МОУ «Ближнеигуменская СОШ»**

**на 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Возрастная группа** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Обсуждение и утверждение плана работы на учебный год | **-** | август | Голиусова Ю.И. Солнцева Т.В. |
| 2. | Взаимопосещение занятий, уроков, развлекательных мероприятий | Средняя | Постоянно | ПедколлективУчитель 1-го класса |
| 3. | Совместное проведение педсовета | - | май | ПедколлективУчитель 1-го класса |
| 4. | Взаимодействие с администрацией школы в решении административных вопросов | - | в течение уч. года | Голиусова Ю.И. Солнцева Т.В. |
| 5. | Экскурсии на праздничные линейки | Средняя | Сентябрь, май | Воспитатели |
| 6. | Экскурсии в школьный музей боевой славы | Средняя | Март | Воспитатели |
| 7. | Организация и проведение встреч учителей и родителей дошкольников по вопросам подготовки ребенка к обучению в школе. | - | В течении года | Воспитатели, учитель 1-го класса |
| 8. | Организация концертов, совместных праздников и развлечений с учащимися школы | Средняя | В течении года | Воспитатели, педколлектив школы |

**2.6.УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И**

**ФИНАНСОВОЙ БАЗЫ МДОУ**

**Цель:** Совершенствование образовательного пространства МДОУ для успешного выполнения социального заказа родителей воспитанников.

**Задачи:**

* Привлечение благотворительных средств и пожертвований для совершенствования предметно-развивающей среды МДОУ.
* Создание условий для комфортного пребывания воспитанников в МДОУ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Замена детского игрового оборудования на территории ДОО | в течениеучебного года | Администрация МДОУ |
| 2 | Приобретение методической литературы и дидактических пособий для реализации ФГОС в ДОО | в течениеучебного года | Голиусова Ю.И. |
| 3 | Покраска оборудования на территории МДОУ | Весна 2020 г. | администрация МДОУ |
| 4 | Обустройство цветников, учебно-опытного участка, посадка, полив.  | в течение лета | Сотрудники МДОУ |
| 5 | Уход за молодыми насаждениями. | постоянно | Сотрудники МДОУ |
| 6 | Приобретение стендов «Аттестация в ДОУ», «Обобщаем опыт работы», «Пожарная безопасность», «Достижения воспитанников ДОО» | в течение уч. года | администрация МДОУ |
| 10 | Приобретение детской мебели: столы, стулья | в течение уч. года | администрация МДОУ |
| 11 | Приобретение письменных столов, методических шкафов и стульев для персонала. | в течение уч. года | администрация МДОУ |